ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/Бархатова А.С.
Приказ №130-ОД
от «31» 08 2025 г.

Программа
дополнительного образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»

«Военно-патриотический клуб»

Социально-педагогическая направленность
Возраст обучающихся младший школьный возраст 9-18 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель: Алёшин Никита Николаевич
педагог дополнительного образования

п. Арамиль,

п. Арамиль,

Содержание

1. Пояснительная записка…….…….3
2. Принципы реализации программы…….……4
3. Условия реализации программы……..……5
4. Предполагаемые результаты, формы и критерии оценки полученных знаний, умений и навыков…….…….6
5. Прогнозируемые результаты реализации программы……..11
6. Учебно-тематический план и содержание программы…….……..…..13
Раздел 1. Общефизическая подготовка……13
Раздел 2. Строевая подготовка……..…….14
Раздел 3. Основы выживаемости……14
Раздел 4. Ориентирование, топография…….15
Раздел 5. Стрелковая подготовка……16
Раздел 6. История Вооруженных Сил и силовых структур России……..……...17
Раздел 7. Выездные мероприятия…….……..18
7. Календарно-тематическое планирование ВПК ……..19
8. Список литературы…….……28

1. Пояснительная записка

Программа «Военно-патриотический клуб» является программой дополнительного образования социально-педагогической направленности, которая разработана в соответствии со следующим документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБОУ «СОШ № 3» п. Арамиль.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании»

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не

интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны.

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

2. Принципы реализации программы

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Дидактические принципы построения образовательного процесса:

1. *Принцип сознательности.* Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
2. *Принцип активности.* Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения и навыки, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
3. *Принцип систематичности.* Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
4. *Принцип наглядности.* Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.
5. *Принцип доступности.* Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.
6. *Принцип прочности.* Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.
7. *Принцип контроля.* Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

3. Условия реализации программы

Перечень используемого оборудования и инвентаря:

- Спортивный зал;
- Открытая специально оборудованная спортивная площадка;
- Полоса препятствий

- Спортивный инвентарь: футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, кегли (10 штук), обручи (6 штук), мишень (1 штука), гантели (2 по 1 кг, 2 по 2 кг), гири (16, 32 кг)
- Пневматические винтовки (3 штуки);
- Противогазы (10 штук), комплект ОЗК (2 комплекта)
- Учебный кабинет (кабинет истории, кабинет ОБЗР)
- Макет гранаты РГД-5 (2 шт)
- Макет гранаты Ф1 (2 шт)
- Жгут кровоостанавливающий (10 шт)
- Комплект шин транспортных лестничных (с фиксирующими ремнями) (2 шт)
- Сумка санинструктора (укомплектованная) (2 шт)
- Аптечка для детских и учебных учреждений (сумка) (2 шт)
- Самоспасатель фильтрующий , Газодымозащитный комплект ГДЗК (1шт)
- Бинт марлевый медицинский не стерильный (1шт)
- Макет массогабаритный автомата Калашникова, стационарный приклад (2 шт)
- Учебный пистолет ПМ Макарова (1шт)
- Учебный патрон ПМ 9х18 (10 шт)
- Носилки медицинские мягкие каркасные, складные (1шт)
- Носилки бескаркасные тактические (1шт)
- Респиратор с классом защиты FFP2 от пыли и мелких частиц, удобным дыхательным клапаном и мягкими резинками для строительных работ и медицинских учреждений (15 шт)
- Шина иммобилизационная Крамера РУКА+НОГА при переломе костей и конечностей (2 шт)

Средства реализации программы:

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 9 до 18 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

Количество учащихся в группах, которые могут быть разновозрастными:

Группы первого года обучения –10-15 человек;
Группы второго года обучения –10-15 человек;
Группы третьего года обучения – 10-15 человек.
Период реализации программы – 3 года обучения.

Год обучения	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год
Первый	9-15	3	1	102

Второй	11-16	3	1	102
третий	12-17	3	1	102

Режим занятий
1-й год обучения: 1 раза в неделю по 3 часа;
2-й год обучения: 1 раза в неделю по 3 часа;
3-й год обучения: 1 раза в неделю по 3 часа.
На 2-ом и 3-ем году обучения организуются индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими высокие результаты и успехи.
Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

4. Предполагаемые результаты, формы и критерии оценки полученных знаний, умений и навыков.

Раздел 1. Общефизическая подготовка.

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	Основы гигиены и закаливания. Основы здорового образа жизни. Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п. Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п. Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года.	Сила, силовая выносливость: Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 25 раз. Подтягивание на высокой перекладине – прирост в результате за учебный год – 6 раз. Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, руки у подбородка – 30 раз. Приседания на двух ногах на всей стопе, руки за головой – 100 раз. Общая выносливость. Кросс 1000 м. – 4 мин. 30 сек. Ловкость, координация. Акробатические упражнения: Кувырок через голову вперед и назад. Переворот разгибом (бланш).

		Стойка на голове 10 сек. «Колесо». Сальто вперед с подкидного мостика. Форма отслеживания результатов: Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения акробатических упражнений оцениваются по пятибалльной шкале).
2-й	Физиологическое воздействие гигиенических и закаливающих процедур и их значение в процессе физической подготовки. Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы. Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца. Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года.	Физические кондиции Скорость: Бег 100 м – 15 сек. Сила, силовая выносливость: сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 40 раз. Подтягивание на высокой перекладине – 8 раз. Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка – 70 раз. Приседания на одной ноге «с пистолетиком» - по 5 раз. Общая выносливость: Кросс 3000 м. – 14 мин. 30 сек. Ловкость, координация: Акробатические упражнения: Подъем разгибом. Стойка на руках – 10 сек. Форма отслеживания результатов: Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения приемов оценивается по пятибалльной шкале).
3-й	Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы. Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца. Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года.	Физические кондиции Оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» Бег 100 м: Отл.-13,5 сек, хор.-14 сек., удовл.-15 сек. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) отл.-60 раз, хор.-50 раз, удовл. – 40 раз. Подтягивание на высокой перекладине: Отл.-14 раз, хор.-10 раз, удовл.-8 раз. Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка: Отл.-100 раз, хор.-80 раз, удовл.-70 раз. Кросс 3000 м:

		Отл.-13 мин., хор.-13 мин. 30 сек., удовл.-14 мин. 30 сек. Ловкость, координация: Акробатические упражнения. Форма отслеживания результатов. Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения акробатических упражнений оценивается по пятибалльной шкале).

Раздел 2. Строевая подготовка

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	Понятие строя, фланги, шеренга, колонна *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.	Строевые упражнения на месте. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения строевых упражнений оценивается по пятибалльной шкале).
2-й		Строевые упражнения в движении. Подход к командиру. Отдание чести. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения строевых упражнений оценивается по пятибалльной шкале).
3-й		Строевые упражнения в движении. Рапорт командиру. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения строевых упражнений оценивается по пятибалльной шкале).

Раздел 3. Основы выживаемости.

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	Источники возникновения возможной опасности в условиях города. Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, тепловых ударах, ожогах. Добывание пищи и воды в условиях средней полосы. Приготовление снаряжения для похода. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.	Оказание первой помощи при порезах, ожогах – остановка кровотечения, обеззараживание, наложение повязок. Использование ватно-марлевой повязки, противогаза, ОЗК. Разведение костров для приготовления пищи, оборудование стоянок, постройка шалаша, вигвама. Однодневный поход 10 км. *Форма отслеживания результатов:* Зачет в условиях однодневного похода.

2-й	Чрезвычайные и экстремальные ситуации техногенного и криминогенного характера в условиях города. Характеристика состояний, требующих первой помощи. Первая помощь при переломах и инфекционных заболеваниях. Добывание пищи. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.	Остановка венозного и артериального кровотечения; первая помощь при переломах; транспортировка пострадавших. Использование войскового прибора химической разведки, индивидуального дозиметра. Обустройство ночлега в лесу в зимних условиях. Обеззараживание воды, приготовление пищи. Марш-бросок 20 км. в условиях двухдневного похода. *Форма отслеживания результатов:* Зачет в условиях двухдневного похода.
3-й	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Оружие массового поражения. Особенности выживания в различных географических и климатических условиях. Ядовитые растения и животные. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.	Спасения и первая помощь утопающим. Поведение при применении оружия массового поражения: использование ОЗК, противогазов, противочумных комбинезонов. Добывание воды в условиях засушливого климата; добывание пищи. Марш 50 км в условиях двухдневного похода. *Форма отслеживания результатов:* Зачет в условиях двухдневного похода.

Раздел 4. Ориентирование, топография.

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	Стороны света; азимут и дирекционный угол; определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Условные обозначения, применяемые в топографии. План местности. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.	Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию. Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию. *Форма отслеживания результатов:* Зачет в условиях однодневного похода.
2-й	Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира. Ориентирование по солнцу. Чтение топографических карт. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.	Прокладка маршрута, нахождение тайников. Составление плана местности. Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу. *Форма отслеживания результатов:* Зачет в условиях двухдневного похода.
3-й	Ориентирование по звездному небу. Географические координаты. Снятие крок, выкопировок. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.	Ночное ориентирование. Составление топографических карт. *Форма отслеживания результатов:* Зачет в условиях двухдневного похода.

Раздел 5. Стрелковая подготовка.

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе. (к оружию допускаются обучающиеся после сдачи зачета по мерам безопасности). Правила прицеливания. *Форма отслеживания результатов:* Зачет в конце учебного года.	Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
2-й	Понятие баллистики. Внесение поправок при прицеливании. *Форма отслеживания результатов:* Зачет в конце учебного года.	Выполнение норматива «Меткий стрелок» - 43 очка в упражнении МВ-6 из малокалиберной винтовки лежа с упора, дистанция 25 метров на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
3-й	Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.	Сборка-разборка АКС-74 – 45 сек. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года. Выполнение контрольных стрельб из АКС-74 на базе войсковой части.

Раздел 6. История Вооруженных Сил и силовых структур России.

Год обучения	Обучающий должен знать
1-й	История Вооруженных Сил России: Войны и боевые действия племен, живших на территории бывшего СССР до образования Российского государства; войны Древней Руси; княжеские дружины и ополчение; Александр Невский; татаро-монгольское иго; завоевание новых земель при Иване Грозном; войны XVI-XVII веков; реформы Петра Великого; Российская армия XVIII – начала XX веков. Российская и советская военная геральдика. Знаки отличия в российской армии. Виды вооруженных сил и рода войск. Силовые структуры и правоохранительные органы СССР и России. Конституционные положения о воинской обязанности. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.
2-й	Символы воинской чести. Назначение и состав Вооруженных Сил и силовых структур России. Основные положения военной доктрины РФ. Российская и советская военная геральдика. Знаки отличия в российской армии. Виды вооруженных сил и рода войск. Боевые возможности, техника и вооружение ВС России. *Форма отслеживания результатов:* Устный зачет в конце учебного года.
3-й	Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе»; Российская и советская военная геральдика. Знаки отличия в российской армии.

	Виды вооруженных сил и рода войск. Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.

5. Прогнозируемые результаты реализации программы

1-й год обучения

-овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания,

-освоение приемами строевой подготовки;

-получение навыков походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустраивать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;

- выполнение нормативов «Юный стрелок»;

- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.

2-й год обучения.

- укрепление общей физической подготовки;

- совершенствование строевой подготовки;

- совершение марш-броска на 5 км с элементами ориентирования, обустройство ночлега без туристского снаряжения;

- выполнение норматива «Меткий стрелок»;

- выполнение упражнений учебных стрельб из АКС-74;

- знакомство с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных Сил и силовых структур России.

3-й год обучения:

- наращивание мускулатуры, владение телом, совершенствование скоростных качеств;

- совершенствование строевой подготовки;

- выполнение упражнений контрольных стрельб из АКС-74 и ПМ;

- умение провести ночь в лесу зимой без туристского снаряжения, марш-бросок 30 км, поход с ориентированием на 1 сутки в составе группы учащихся в автономном режиме (педагог выполняет роль наблюдателя).

Оценка результатов обучения.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на ОФП:

- бег 30, 60, 100 м;

- прыжки в длину;

- подтягивания;

- отжимания;

- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;

- соревнования

- зачет;

- собеседование;

- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

Контроль и механизм оценки по разделу «Общефизическая подготовка».

Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития обучающихся. Также оценивается правильность выполнения акробатических упражнений (умение владеть своим телом). По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание обучающегося и степень освоения учебного материала.

Контроль и механизм оценки по разделу «Строевая подготовка»

Степень усвоения практического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета.

Контроль по разделу «Основы выживаемости».

Степень усвоения теоретического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета; практическое овладение материалом оценивается в условиях похода выходного дня в мае и в условиях летних выездов. Во время проведения экспедиции обучающиеся делятся на отделения (звенья) и участвуют в конкурсе на лучший бивак, ночлег, костер, лучшее приготовление пищи и т.п.

Контроль по разделу «Ориентирование, топография»

Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Практическое освоение материала оценивается по итогам задания в полевых условиях, участия в соревнованиях на первенство школы по ориентированию.

Контроль по разделу «Стрелковая подготовка».

Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражается в разделе «Конечный результат». Кроме того, обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях: соревнованиях, посвященных годовщине битвы под Москвой, дню защитника Отечества.

Контроль по разделу «История Вооруженных Сил и силовых структур России».

Форма контроля – зачет по теоретическому материалу в конце учебного года.

6. Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов по годам обучения								
		I год			II год			III год		
		Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика
1	Общефизическая подготовка	24	3	21	24	3	21	24	3	21
2	Строевая подготовка	24	3	21	24	3	21	24	3	21
3	Основы выживаемости	15	3	12	15	3	12	15	3	12
4	Ориентирование топография	15	9	6	15	9	6	15	9	6
5	Стрелковая подготовка	15	3	12	15	3	12	15	3	12
6	История Вооруженных Сил и силовых структур России	9	9	-	9	9	-	9	9	-
Итого		102	30	72	102	30	72	102	30	72
7	Выездные мероприятия	По специальному плану								

1 Раздел. Общефизическая подготовка

Задачи раздела:

1. Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.

2. Укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся, развитие необходимых психических качеств: смелости, решительности, хладнокровия и т.п.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Основы гигиены и закаливания	2		
2	**Методы развития выносливости:** 1) интервальный; 2) повторно-переменный; 3) сопряженных воздействий; 4) соревновательный; 5) круговой.		2	2
3	Внутреннее состояние бойца	1	1	1
4	Итого	3	3	3
Практические занятия				
1	Разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и осанки (общеразвивающие упражнения) - обязательны для каждого занятия.	9	9	9
2	Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	12	12	12
3	Итого	24	24	24

Примечание: обучающимся даются задания для самостоятельной подготовки по ОФП и технике выполнения приемов рукопашного боя.

Раздел 2. Строевая подготовка.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Строй, понятие строя, фланги, колонна.	3	3	3
2	Итого	3	3	3
Практические занятия				
1	Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия).	9	9	9
2	Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием).	6	6	6
3	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия)	6	6	6
4	Итого	24	24	24

Раздел 3. Основы выживаемости

Задачи раздела:

1. Осознание обучающимися перманентности факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.
2. Освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

3. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.
4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность.	1		
2	Чрезвычайные ситуации локального характера		1	1
3	ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС.			1
4	Гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.		1	
5	Здоровье и здоровый образ жизни	1		
6	Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.	1	3	
7	Первая медицинская помощь при травматизме (при травмах, переломах, ушибах).			1
8	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях		3	
9	Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.		1	3
10	Выживание в различных географических и климатических условиях.			3
11	Итого	3	10	10
Практические занятия				
1	Первая медицинская помощь при ожогах, отравлении.	1	6	6
2	Первая медицинская помощь при травмах, переломах, ушибах.	1	2	2
3	Первая медицинская помощь при утоплении, ранениях.	1	2	2
4	Защита от оружия массового (радиационного) поражения.	1	1	1
5	Защита от оружия массового (химического) поражения.	1	1	1
6	Защита от оружия массового (бактериологического) поражения.	1	1	1
7	Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров.	1	2	2
8	Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: добывание и обеззараживание воды и пищи.	1	2	2
9	Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: съедобные и лекарственные растения, следопытство.	1	2	2
10	Походная, маршевая подготовка.	1	1	1
11	Вы хотите чувствовать себя «в своей тарелке» на улице, в тёмной подворотне или при общении с угрожающего вида «чемоданом»?	1	2	2

12	Что делать, если драка неизбежна? Как защитить свою спутницу?	1	3	3
13	Итого	12	25	25
		15	35	35

Раздел 4. Ориентирование, топография.

Задачи раздела:

1. Овладение прикладными знаниями, умениями и навыками.
2. Ориентирование с помощью топографических средств (карта, компас, план и т.д.), по небесным светилам и местным предметам.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Стороны света, азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.	2		
2	Метод засечек, движение в мешок, движение с упреждением.		2	
3	Движение по цепочке привязок, метод «большого пальца».			2
4	Планирование маршрута	2		
5	Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов.		2	
6	Определение расстояния при движении			2
7	Ориентирование по солнцу	2		
8	Ориентирование по луне		2	
9	Ориентирование по звездам			2
10	Карта, топографические обозначения, выкопировки, планы. Азбука карт.	3		
11	Линии равных высот, третье измерение. Признаки перемены неясной погоды на ясную, признаки перемены ясной погоды на неясную.		3	
12	Что содержит карта. Какими должны быть условные знаки. Точность масштаба, точность карты.			3
13	Итого	9	9	9
Практические занятия				
1	Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию.	1	1	1
2	Определение времени по компасу		1	
3	Определение точки стояния в лесистой местности			1
4	Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию.	1		
5	Ориентирование по окружающим предметам.		1	
6	Определение расстояния до источников звука (ночью, днем)			1
7	Ориентирование по светилам.	1		
8	Чтение карт, ориентирование по ним.	2	1	
9	Правильная организация движения (темп движения, хронометраж движения)		2	1
10	Как измерить площадь, сколько древесины в лесу.			2

11	Составление планов, карт, снятие крок, выкопировок.	1		
12	Как определить крутизну ската, видимость, сколько воды в реке.		1	1
13	Прокладка маршрута		1	1
14	Итого	6	6	6

Раздел 5. Стрелковая подготовка.

Задачи раздела:

1. Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др.
2. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.	2	2	2
2	Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовки стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.	1		
3	Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.		1	
4	Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.			1
4	Итого	3	3	3
Практические занятия				
1	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	6	6	6
2	Тренировка в стрельбе на кучность. Результат.	6	6	6
3	Итого	12	12	12

Раздел 6. История Вооруженных Сил и силовых структур России.

Задачи раздела:

1. Привитие обучающимся любви к своему Отечеству, интереса к его истории.
2. Знакомство с Конституцией РФ, законами, основными правами и обязанностями граждан России.
3. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России.
4. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям как честь, достоинство, милосердие, справедливость.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
1	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. (Древняя Русь, Московское государство, Императорское государство)	2		

2	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.(в период СССР)		2	
3	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.(период 1991г.-2010г.)			2
4	Основы обороны и безопасности государства.	2		
5	Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе.		2	
6	Основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государства.			2
7	Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.	2		
8	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВМФ).		2	
9	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВВС).			2
10	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (СВ)	2		
11	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (КВ)		2	
12	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВДВ)			2
13	ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (США)	1		
14	ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (Великобритания, Франция, ФРГ)		1	
15	ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (Китай)			1
16	Итого	9	9	9

7. Календарно тематическое планирование военно-патриотического клуба «Звезда» МБОУ «СОШ № 3» п.Арамиль

1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК	1
2	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	1
3	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека	1
4	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»	3
5	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении	3

6	Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	3
7	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На-Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула	3
8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия)	3
9	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия)	3
10	Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами	1
11	Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК	1
12	Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Порядок неполной разборки и сборки РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ –	3
13	Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ	3
14	Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1	1
15	Основы применения подразделений в общевойсковом бою – Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки	3
16	Оборудование места для стрельбы лежа	2
17	Отделение в наступлении	1
18	Оружие массового поражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов	3
19	Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров	3
20	Планирование маршрута	2
21	Как определить крутизну ската, видимость, сколько воды в реке.	1
22	Ориентирование по солнцу	3
23	Движение по азимуту	3
24	Ориентирование по светилам.	1
25	Чтение карт, ориентирование по ним.	2
26	Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России	1
27	Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих Воинские звания и знаки различия	2
28	Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.	2
29	Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.	2
30	ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (Китай)	2
31	Первая медицинская помощь Медицинская аптечка, природные лекарственные средства Первая медицинская помощь при ранениях и травмах	3

32	Выживание на местности в различных географических и климатических условиях:	3
33	Защита от оружия массового (радиационного) поражения.	3
34	Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой.	1
35	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м.	2
36	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног	3
37	Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодоление	1
38	Основы рукопашного боя	3
39	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»	3
40	Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении	3
41	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	3
42	Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. Теоретические основы стрельбы.	2
43	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации). Стрельба из страйкбольного автомата	3
44	Стрельба из страйкбольного автомата	3
45	Тренировка в стрельбе на кучность. Результат. Стрельба из страйкбольного автомата	3
	ИТОГО	102

2 год обучения

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности	1
2		Международное гуманитарное право. Система правовых принципов и норм при ведении боевых действий	1
3		Гражданская оборона. Понятия, определения, задачи. Организация управления. Структура и органы управления ГО Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении	1
4		Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд» «Автомат На-Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула	3
5		Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами	1
6		Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ	1
7		Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ	1
8		Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Неполная разборка, сборка РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ	3

9		Внутри клубные соревнования по стрельбе из пневматического оружия	3
10		Основы общевойскового боя	3
11		Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка	1
13		ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ	1
14		Отделение в обороне Оборудование места для стрельбы лежа Способы ведения разведки . Отделение в БРДМ Отделение в наступлении	1
15		Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация Бактериологическое оружие. Классификация Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов	3
16		Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по	1
17		компасу и местным предметам	1
18		Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров Движение по азимуту Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы Инженерные заграждения. Виды. Классификация	1
19		Взрывные вещества, средства взрывания и заряды. Средства разведки и разминирования	3
20		Основы рукопашного боя	6
24		Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил.	1
25		История создания	1
26		Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих	1
27		Воинские звания и знаки различия	1
28		Первая медицинская помощь	1
29		Медицинская аптечка, природные лекарственные средства	1
30		Первая медицинская помощь при ранениях и травмах	1
31		Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой	1
32		Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног	1
33		Упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол).	3
34		Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м.	3
36		Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения.	1
37		Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их	1
38		преодоление Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня. Посещение музея боевой славы. Несение службы в Почетном карауле у Вечного огня -	1
39		Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях	3

40		Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам	3
41		Основы применения подразделений в общевойсковом бою	1
42		Организация мотострелкового отделения. Его вооружение	1
43		Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки	1
44		Отделение в обороне	1
45		Оборудование места для стрельбы лежа	1
46		Способы ведения разведки	1
47		Отделение в наступлении	3
48		Укрытия для личного состава и техники.	3
49		Опорный пункт взвода и его элементы	1
50		Инженерные заграждения. Виды. Классификация	1
51		Основы общевойскового боя	1
52		Средства разведки и разминирования	3
53		Стрельба из страйкбольного автомата	3
54		Стрельба из страйкбольного автомата	3
57		Правила поведения и меры безопасности	3
58		Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности –	3
59		Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение	3
60		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. (Древняя Русь, Московское государство, Императорское государство) История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.(в период СССР) История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.(период 1991г.-2010г.)	1
61			1
62			1
63		Основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государства.	3
64		Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВМФ).	2
		ИТОГО	102

<u>3 год обучения</u>

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Международное гуманитарное право. Система правовых принципов и норм при ведении боевых действий	3
2		Гражданская оборона. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.	3
3		Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении	3
4		Строевые приемы и движение с оружием. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ	3
7		Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ	3

9		Внутри клубные соревнования по стрельбе из пневматического оружия	3
10		Основы общевойскового боя	3
11		Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ	3
12		Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ. Отделение в обороне. Оборудование места для стрельбы лежа	3
14		Способы ведения разведки . Отделение в БРДМ. Отделение в наступлении	3
15		Поражающие факторы ядерного взрыва.Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Выполнение нормативов	3
16		Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров. Движение по азимуту. Инженерные заграждения. Виды. Классификация	3
19		Взрывные вещества, средства взрывания и заряды. Средства разведки и разминирования. Основы рукопашного боя	3
28		Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих. Воинские звания и знаки различия	3
30		Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка, природные лекарственные средства. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Основы рукопашного боя	3
34		Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног	3
35		Основы рукопашного боя	3
36		Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м.	3
38		Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодоление	3
40		Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня. Посещение музея боевой славы. Несение службы в Почетном карауле у Вечного огня -	3
42		Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам	3
43		Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Организация мотострелкового отделения. Его вооружение	3
45		Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки	3
46		Отделение в обороне. Оборудование места для стрельбы лежа	3
48		Способы ведения разведки. Отделение в наступлении. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы. Инженерные заграждения. Виды. Классификация	3
53		Основы общевойскового боя. Средства разведки и разминирования	3
55		Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам	3
56		Стрельба из страйкбольного автомата. Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму	3
62		Первенство СГО «Зарница» военно-полевая игра	3
64		Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности.	3

65		Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение	3
66		Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня. Посещение музея боевой славы. Несение службы в Почетном карауле у Вечного огня	3
67		Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях	3
68		Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам	3
		ИТОГО	102

8. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. – М., 1995.
7. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1992.
8. Колядов А.А. В помощь туристу. – М., 1985.
9. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
10. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат. 1993.
11. На службе отечеству. – МО РФ. 1999г.